

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)

Брянск, 2022

ББК 74.57
Р 13

Согласована:
Зав. библиотекой
_____Ильютенко С.Н.

11.05.2022 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**
ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 11.05.2022 г.
Председатель ЦМК
_____Савелькина Н.А.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе
_____Панаскина Л.А.

11.05.2022 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности / Сост. С. Н. Ильютенко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022. - 31 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Ильютенко С.Н., 2022
© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

-выявлении опасных и вредных производственных факторов и использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применении первичных средств пожаротушения;

-овладении способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказании первой помощи пострадавшим.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,
- из них: практических занятий - 43 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	7
Подготовка мультимедийных презентаций	9
Работа с конспектом	4
Оформление плакатов, газет, информационных листов	2
Оформление отчетов о практической работе	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Введение в курс Безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность и др. Вредные и негативные факторы среды. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>составить конспект по теме "Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека", составить конспект основных положений ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Доклады: "Вредные и опасные факторы техносферы", "Федеральное законодательство по охране жизни и здоровья граждан"</p>	2	
<p>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Террористическая опасность. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	4	1
	<p>Практическая работа</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Презентации на тему: "Опасности природного характера", "Опасности техногенного характера", "Опасности военного характера", "Современные</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	средства пожаротушения". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p> <p>Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>доклады на тему "Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики", "Прогнозирование ЧС природного характера", "Прогнозирование ЧС социального характера".</p>		
Тема 1.4 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	
	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения и работающих.		
	Практическая работа	2	
	Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить текст оповещения о возможном ЧС военного характера. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе. Доклады на тему: "Организация гражданской обороны на предприятии пищевой промышленности".		
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Практическая работа	2	
	Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	доклады на тему "Индивидуальные средства защиты". Подготовить плакат по теме "Виды защитных сооружений". Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.		
Раздел II Основы военной службы и обороны государства		72	
Тема 2.1 Национальная безопасность РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «Национальная безопасность» РФ. Национальные интересы РФ. Угрозы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Основы обороны государства.	<p>национальной безопасности. Терроризм и меры его предупреждения. Информационные угрозы.</p> <p>Принципы обеспечения военной безопасности. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. ФЗ РФ "Об обороне".</p> <p>Функции и основные задачи ВС РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности РФ.</p>		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Доклады на тему "Военная доктрина РФ", «Национальные интересы РФ».		
Тема 2.2 История Вооруженных сил РФ, боевые традиции, символы воинской чести и ритуалы.	Содержание учебного материала	2	
	<p>История Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России.</p> <p>Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество.</p> <p>История русских наград. Ордена ВОВ. Современные российские награды.</p> <p>Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.</p> <p>Воинские ритуалы. Ритуал приведения к военной Присяге. Значение ритуалов.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	подготовить презентации на тему "Дни воинской славы России, «Герои современной России»		
Тема 2.3 Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Виды ВС. Рода войск и их предназначение. Организационная структура ВС. Комплектование и руководство ВС.</p> <p>Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.</p> <p>Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспект по теме "Структура ВС РФ". Презентации: «Виды войск ВС РФ», «Рода		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	войск ВС РФ», «Новая военная техника», «Легендарная военная техника»		
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Статус военнослужащего. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность. Преступления против военной службы.</p> <p>Социально-экономические, политические, личные права и свободы военнослужащего.</p>		
	Практические работы	14	
<p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Назначение и состав суточного наряда, изучение обязанностей дневального.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ. Изучение организации и несения караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.		
	Самостоятельная работа обучающихся конспект ФЗ № 53 "О воинской обязанности и военной службе", ФЗ № 113 «Об альтернативной гражданской службе». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе..	6	
Тема 2.5 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия.		
	Практические работы	6	
	Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй. Построение и перестроение, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему: «Стрелковые приемы». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя. Самоокапывание и маскировка		
	Практические работы	12	
	Изучение последовательности разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74М. Изучение правил ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб. Изучение основ тактической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему: «Сборка-разборка автомата Калашникова». Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
Тема 2.7 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие первой (доврачебной) помощи. Определение признаков жизни. Понятие раны, общие правила обработки ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Понятие перелома. Правила наложения повязок и шин. Понятие травматического шока. Признаки поражения электрическим током. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Признаки острой сердечной недостаточности, инфаркта, инсульта. Комы: алкогольная, диабетическая. Утопления и удушье.		
	Практические работы	3	
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Приемы остановки кровотечений		
	Самостоятельная работа обучающихся составить графическую схему-алгоритм оказания первой доврачебной помощи. подготовить презентации на тему "Виды кровотечений". Отработка материала конспекта. Оформление материалов практической работы. Отчет о работе.	4	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14.

Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D), общевоинской противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, аптечка индивидуальная, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шина проволочная для ног, шина проволочная для рук, пакеты перевязочные, тренажер «Гоша», пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, огнетушитель, приборы радиационной разведки, химической разведки, учебный автомат АК-74 М, макет гранаты РГД-5, рожок с патронами, макеты убежища, ПРУ, простейшего укрытия, общевоинской защитный костюм, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы, стенды, учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности».

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебная площадка для проведения занятий по строевой подготовке.

Стрелковый тир - огневые позиции для стрельбы из разных положений, маты, бинокль, винтовки пневматические МР-512-22, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени бумажные (различные), щиты для мишеней (пулеуловители), сейф для хранения оружия

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25.**

Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ITP Business – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017), GIMP (бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015),

Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, практикум, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации по преподаванию дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

ОИ-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>— Текст : электронный.

ОИ-2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю., Микрюкова С. В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>— Текст : электронный.

ОИ-3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> .Текст : электронный.

ОИ-4. Практикум по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. А. Р. Мысливцев.- Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60 с.

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ-1. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В. Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: <https://book.ru/book/934320> .— Текст : электронный.

ДИ-2. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06898-4. — URL: <https://book.ru/book/931438> .— Текст : электронный.

ДИ-3. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угрянский В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07257-8. — URL: <https://book.ru/book/931818> . — Текст : электронный.

ДИ 4. Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств (серия «Военная подготовка») : учебник / Шульдешов Л. С., Софронов В. А., Федоров Б. В. — Москва : КноРус, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-406-07641-5. — URL: <https://book.ru/book/934022> .— Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана

И-Р 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>. – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана

И-Р-3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://stat.mil.ru/index.htm>. – Дата обращения: 16.02.2022. – Заглавие с экрана.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 12. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Лекция - визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий современных российских наград и составляют презентацию по теме
2	Тема 15. Порядок прохождения военной службы.	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Тема 16. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Тема 18. Строевая подготовка	Урок - презентация	Презентации «Строевые приёмы». Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема 20 Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 21. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Практическое занятие Первая помощь при различных состояниях.	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся определяют вид кровотечения, накладывают повязки. И демонстрируют правильное наложение жгута
8	Практическое занятие: Признаки острой сердечной	Коллективная мыслительная	Обучающиеся проводят ИВЛ и непрямой массаж сердца(тренажёр

	недостаточности	деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Гоша)
9	РАЗДЕЛ I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Лайфрестлинг	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у

обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Приемы остановки кровотечений. Темы Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Инженерная и индивидуальная защита населения. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>
<p>ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.</p>		
<p>Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Практические работы Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>сооружения.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>видов текущего контроля</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.</p>		
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p>ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.</p>		
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p>ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.</p>		
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Приемы остановки кровотечений.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>населения.</p> <p>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p>ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.</p>		
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	
ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.		
<p>Умения:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении 	<p>связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Практические работы</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p> <p>Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Изучение размещения и быта военнослужащих, внутреннего порядка. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>Общевойсковые Уставы ВС РФ.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК.</p> <p>Темы</p> <p>Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних заданий, тестировании, устных опросов и других видов текущего контроля</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Инженерная и индивидуальная защита населения.</p> <p>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.</p> <p>Структура современных ВС РФ. Основные виды вооружения и военной техники.</p> <p>Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.</p>	